**ПЕДАГОГІКА**

**11 клас**

**1. Поміркуйте.**

Відомий філософ Плутарх наголошував: "Якими діти народжуються, це не від кого не залежить, але щоб вони завдяки правильному вихованню стали хорошими – це в наших силах".

 *Коротко висловіть власні міркування* з порушеної проблеми: чи можливо сім'ї, навчальному закладу сформувати виховану особистість (*до 1 сторінки*). Сформулюйте тезу, аргументуйте свої думки, наведіть приклади (з художньої літератури, історії, життя), зробіть висновок.

*14 балів*

**2. Визначте або проаналізуйте.**

У завданнях 1-3 **установіть відповідність**.

1. Між методами навчання та їх змістом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | "Займи позицію" |
| 2 | "Ажурна пилка" або "Мозаїка" |
| 3 | "Карусель" або "Графіті" |
| 4 | "Читаємо і запитуємо" |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | самостійне вивчення та пояснення матеріалу |
| **Б** | аналіз навчального матеріалу |
| **В** | з’ясування позицій |
| **Г** | уведення нових понять |
| **Д** | усвідомлене сприйняття та аналіз навчального матеріалу  |

*4 бали*

2. Між видами форм і формами організації навчання.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | шкільна форма організації навчання |
| 2 | позаурочна форма організації навчання |
| 3 | позашкільна форма організації навчання |
| 4 | індивідуальна форма організації навчання |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | гурток |
| **Б** | навчання учнів у групі |
| **В** | урок |
| **Г** | робота з одним учнем  |
| **Д** | екскурсія |

*4 бали*

3. Між методами навчання та їх змістом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | метод самостійної роботи |
| **2** | проблемне навчання |
| **3** | метод евристичної бесіди  |
| **4** | метод навчальних ігор |

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | сукупність прийомів дослідження й навчання за допомогою навідних запитань |
| **Б** | робота з підручником, навчальними посібниками, Інтернет-джерелами |
| **В** | навчання, у ході якого розв'язується проблемна ситуація  |
| **Г** | робота з виконання дослідницьких завдань |
| **Д** | інтерв'ю з письменником |

*4 бали*

У завданнях 4-7 **дайте коротку відповідь** на запитання **("так" або "ні").**

Чи правильним є твердження:

1. "Мета профільного навчання – формування інтелектуального та культурного потенціалу як найвищої цінності нації"?

*1 бал*

5. "Новий Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів"?

*1 бал*

6. "У сучасності для успішної життєдіяльності людина повинна навчатися впродовж усього життя"?

 *2 бали*

7. "Метою освіти є високий рівень знань особистості"?

*1 бал*

У завданнях 8-10 **оберіть одну правильну відповідь**.

Оберіть правильне твердження

8. яке відповідає інноваційним підходам організації навчання.

**А** "Нікого нічому не можна навчити. Можливо лише допомогти людині самій для себе зробити відкриття" (Галілео Галілей);

**Б** "Основу шкільного навчан­ня мусять формувати два предмети – як вчитися і як мислити" " (Гордон Драйден, Джанет Вос);

**В** "Навчатися" означає "йти нескінченною дорогою, що приведе кожного з нас до своєї мети" (Хеловін Оуєн);

**Г** "Найважливішим аспектом освіти є інформаційний зміст, який засвоюють учні" (Сaine).

*3 бали*

9. Компетентність – це …

**А** набута у процесі навчання та суспільних взаємин інтегрована здатність особистості, що складається із знань, умінь, цінностей, ставлення, здатностей, якостей і властивостей, що мають вияв у на практиці;

**Б** високий рівень ерудованості та обізнаності особистості в певній галузі знань, науці, суспільній сфері або сфері професійної чи громадської діяльності;

**В** здатність особистості застосовувати у конкретному виді спілкування знання мови, способи взаємодії з людьми, що оточують її та перебувають на відстані, навички роботи у групі, володіння різними соціальними ролями;

**Г**здатність особистості аналізувати та оцінювати досягнення національної і світової культури, орієнтуватися в культурному та духовному контексті сучасного суспільства, застосовувати методи самовиховання, орієнтовані на загальнолюдські цінності.

*2 бали*

10. Національне виховання – це …

**А** формування почуттів, переконань, умінь і навичок особистості на основі національних традицій свого народу;

**Б** соціально і педагогічно організований процес формування людини як особистості за народними уявленнями та традиціями;

**В** виховання на культурно-історичному досвіді свого народу, його звичаях, традиціях, багатовіковій мудрості, духовності;

**Г** засвоєння створеної народом сукупності ідеалів, поглядів, переконань, традицій, звичаїв, форм соціальної практики.

*2 бали*

.

 У завданнях 11-13 **оберіть кілька правильних відповідей**.

11. Характеристиками інноваційного навчання є:

**А** усі учасники відіграють активну роль у процесі навчання на основі партнерства;

**Б** мета навчання визначається педагогом, "спускається зверху";

**В** помилки розглядаються як невдача, аналізуються;

**Г** матеріали, що використовуються для навчання, є важливою його складовою;

**Д** учитель діє насамперед як помічник (фасилітатор), а лише потім як викладач;

**Е** помилки – це результат, що слугує здобуттю досвіду;

**Є** основна увага приділяється змісту навчання, його засвоєнню.

*4 бали*

12. Основними складовими виховання є:

**А** виховання активності;

**Б** громадянське виховання;

**В** розумове виховання;

**Г** інтелектуальне виховання;

**Д** емоційне виховання;

**Е** естетичне виховання;

**Є** фізичне виховання.

*4 бали*

1. Відомими українськими педагогами були:

**А**М.П.Драгоманов;

**Б** Б.Д.Грінченко;

**В** П.О.Куліш;

**Г** Х.Д.Алчевська;

**Д** М.С.Шашкевич;

**Е** Ю.А.Федькович;

**Є** Г.Г.Ващенко.

*4 бали*